

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-РЕМЕСЛЕННИКОВ СФЕРЫ ПАРИКМАХЕРСКОГО И ВИЗАЖНОГО ИСКУССТВА

Профессиональная деятельность ремесленника, среди прочих, характеризуется следующими особенностями: высокое качество исполнения товаров и услуг; использование в их производстве индивидуальных знаний и умений; необходимость выполнения одним человеком различных профессиональных функций (от планирования и организации работ до непосредственного производства товаров и услуг).

Важной характеристикой ремесленной деятельности является самостоятельность: профессионал-ремесленник ставит собственные цели, сам анализирует и разрешает проблемные ситуации, находит новые знания и выбирает новые способы деятельности.

Поскольку сфера парикмахерского и визажного искусства по форме организации и характеру труда относится к ремесленной деятельности, для нее также характерны вышеперечисленные особенности. Современный рынок предъявляет к специалистам данной сферы жесткие требования: салоны красоты и парикмахерские салоны должны предоставлять клиентам эксклюзивные услуги высочайшего качества. Это требует достойной квалификации мастеров, их способности спроектировать и обеспечить необходимыми ресурсами трудовой процесс, а также самостоятельно выполнить креативную и, как правило, являющуюся уникальной, работу.

Однако, сегодня возможности учебных заведений и учебных центров, готовящих специалистов данного профиля, отстают от темпов развития индустрии красоты. Ежегодно появляется множество новой техники, нового профессионального оборудования, новых средств и новых технологий, которые должны освоить и взять на вооружение действующие мастера салонов, являющиеся, по сути, ремесленниками-работниками. Им также необходимы теоретические знания и практические умения в области материаловедения, эстетики, художественного творчества.

Еще сложнее обстоит дело с подготовкой ремесленников-предпринимателей, т.е. специалистов, способных организовать собственное предприятие по предоставлению услуг в данной сфере, совместив, таким образом, практические профессиональные навыки с предпринимательской деятельностью. Им, помимо владения конкретной ремесленной специально-

стью, крайне необходимы знания в таких областях, как организация производства, менеджмент, экономика, межличностные отношения, элементы бухгалтерского учета, маркетинг, основы предпринимательства, права, налогообложения и других.

Совершенно очевидно, что базовые знания и умения, полученные в рамках основного профессионального образования, могут составлять лишь основу для постоянного повышения профессионального уровня, преобразования и совершенствования своей деятельности, в противном случае человек просто перестает быть специалистом. Кроме того, все многообразие видов деятельности, свойственных, к примеру, ремесленнику-предпринимателю, просто невозможно охватить рамками основного профессионального образования. И здесь свою роль призвана сыграть дополнительная подготовка специалистов данного профиля, имеющая ряд неоспоримых преимуществ: дополнительные программы являются многоуровневыми, вариативными, гибкими и мобильными, а также направлены на удовлетворение конкретных профессиональных требований обучающихся.

Еще одна проблема подготовки данных специалистов связана с тем, что основой профессионального развития как ремесленника-рабочего, так и ремесленника-предпринимателя сферы парикмахерского и визажного искусства, должно стать творчество, поскольку именно оно является гарантией достижения высокого качества результатов деятельности, в полной мере удовлетворяющего пожелания и запросы заказчиков. Следовательно, в их обучении должны присутствовать компоненты, направленные на развитие креативных способностей. Поэтому модель дополнительной подготовки таких специалистов должна отвечать современным требованиям и включать инновационные технологии и методы, формирующие творческую индивидуальность обучающихся и готовящие их к активной профессиональной деятельности.

Таким образом, в настоящее время необходимо создать многоуровневую систему подготовки специалистов-ремесленников сферы парикмахерского и визажного искусства, включающую в себя как основное образование, так и дополнительное, обеспечивающую целенаправленную огранку и непрерывное развитие профессионала-ремесленника и способную решить ряд проблем, связанных со спецификой данной сферы ремесленной деятельности.